

перемещаются по горизонтальной планке и спускаются по металлическому шесту.

Упражнения на различной высоте вызывают у большинства слушателей, особенно у женского пола, трудности и психоэмоциональное напряжение, что, по нашему мнению, вырабатывает психологическую устойчивость к внешним раздражителям.

Специальные методы психологической подготовки предназначены для решения конкретного, относительно узкого круга задач: обучение сотрудников способам сознательного контроля отрицательных эмоциональных

состояний, преодолению страха и боязни, болевых ощущений, психической и физической усталости, способам достижения самообладания в жизненно опасных ситуациях.

Таким образом, моделирование психологических факторов оперативно-служебной деятельности в процессе профессиональной подготовки является одним из важнейших путей повышения эффективности процесса формирования психофизической готовности сотрудников правоохранительных органов к оперативно-служебной деятельности.

Тишков С.А.,

кандидат политических наук, доцент

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К УЧАСТИЮ В МИРОТВОРЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ

Изменение политического ландшафта и расширение спектра проблем в сфере обеспечения внутренней безопасности потребовало от коллективных организаций в сфере международной безопасности поиска новых форм и методов совместных действий в пользу мира. Именно поэтому во второй половине XX века активное развитие получил институт международного миротворчества, флагманом которого выступает Организация Объединенных Наций (ООН).

Расширение географии миротворчества и решаемых задач привело к изменению спектра функций, выполняемых полицейскими компонентами миротворческих операций, а также к увеличению количества привлекаемого международного полицейского персонала. Поэтому в данных условиях возрастает актуальность проблем профессиональной подготовки полицейских сотрудников, командируемых государствами-членами под флаги ООН.

Важно отметить, что ООН постоянно проводится работа по унификации профессиональной подготовки кандидатов в миротворческие операции. Например, в сентябре 2019 года была принята обновленная редакция Стандартной операционной процедуры

по оценке уровня профессиональной подготовки к службе в миротворческих операциях полицейских сотрудников и советников в сфере полицейской деятельности (для категории индивидуальные офицеры полиции¹).

Данным документом утверждены четкие требования к организации процесса обучения и критерии оценки уровня профессиональной подготовки будущих миротворцев.

Важно отметить, что МВД Российской Федерации обладает значительным опытом участия в миротворческой деятельности ООН. Для этого на базе Всероссийского института повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее ВИПК МВД России) был создан Центр подготовки миротворцев (далее – ЦПМ ВИПК МВД России).

С 2000 года в ЦПМ ВИПК МВД России прошли обучение свыше двух тысяч сотрудников ОВД Российской Федерации и восьмисот африканских специалистов, многие из которых в дальнейшем несли службу в миротворческих миссиях в государствах Европы, Африки и Латинской Америки².

С 2008 года учебная программа подготовки, реализуемая ЦПМ ВИПК МВД России, регулярно проходит сертификацию на

¹ Согласно документам ООН, к данной категории относятся сотрудники полиции или других правоохранительных органов, командированные правительствами государств-членов на службу в ООН.

² Во имя сохранения мира // МВД-Медиа. URL : <https://mvdmedia.ru/publications/shield-and-sword/sluzhba/voimya-sokhraneniya-mira/> (дата обращения 18.02.2023).

соответствие стандартам Интегрированной службы учебной подготовки (ИСУП) Департамента операций по поддержанию мира¹ ООН. Это позволяет ЦПМ ВИПК МВД России участвовать в международном полицейском сотрудничестве и реализовывать международную программу по подготовке полицейских из стран Африки.

Ежегодно в стенах подразделения реализуется два международных курса обучения полицейских миротворцев. В их рамках стражи правопорядка приобретают компетенции, необходимые сотруднику полиции ООН для реализации профессионального и комплексного подхода к выполнению задач в условиях проведения миротворческих операций, среди которых знание иностранных языков, умение управлять полноприводным транспортом, владение огнестрельным оружием и средствами связи.

Для организации обучения на основе стандартизированных учебных материалов ИСУП ДОПМ ООН и норм действующего законодательства Российской Федерации были разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации сотрудников ОВД Российской Федерации и сотрудников правоохранительных органов африканских государств – кандидатов для участия в миротворческих миссиях (с преподаванием на английском и французском языках).

В содержание учебного плана курса «Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации – кандидатов для участия в миротворческих миссиях» включены следующие разделы:

- вводные занятия – 8 часов,
- миротворческая деятельность ООН – 20 часов,
- цели и задачи миротворческих операций ООН – 18 часов,
- обязанности персонала ООН – 28 часов,
- деятельность полиции ООН – 40 часов,
- иностранный язык (английский/французский) в миротворческой деятельности ООН – 60 часов,
- физическая подготовка – 6 часов,

- огневая подготовка – 28 часов,
- специальная автомобильная подготовка – 38 часов,
- компьютерная подготовка – 8 часов,
- комплексные учения – 6 часов.

Для обеспечения практической направленности обучения к проведению занятий наряду с профессорско-преподавательским составом ЦПМ ВИПК МВД России привлекаются инструкторы из числа участников миротворческих операций ООН. Процесс обучения заканчивается комплексным экзаменом международному эксперту ООН для определения уровня владения иностранным языком, навыков управления транспортным средством и владения табельным оружием.

Анализ структуры учебного курса показывает, что значительный объем учебного времени отводится на изучение иностранных языков (60 часов). Данный подход имеет свои основания, так как вся деловая и межличностная коммуникация в ходе миротворческой операции организована на официальном языке миссии (*который является иностранным для российских миротворцев*). Поэтому сотрудники ОВД Российской Федерации должны обладать достаточным уровнем владения иностранным языком во время служебной командировки для общения на службе и в быту.

Однако, как отмечают А.Ф. Вербилов, К.Ю. Опарин, А.Ю. Созина, «языковая подготовка, проводимая в рамках профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, направляемых для несения службы в миротворческие миссии под эгидой ООН, направлена в первую очередь на формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для проведения итогового экзамена экспертом ООН».²

Во время учебных занятий по иностранному языку большое внимание уделяется использованию профессиональной терминологии, используемой в деятельности полицейского компонента ООН, а также навыкам написания рапорта о правонарушении. На заключительном этапе обучения проводятся «тренировочные» тесты, соответствующие по содержанию этапам итогового экзамена. Преподаватели ЦПМ ВИПК МВД России и

¹ В настоящее время данный Департамент реорганизован в Департамент миротворческих операций.

² Вербилов А.Ф., Опарин К.Ю., Созина А.Ю. К вопросу о языковой подготовке сотрудников МВД России, направляемых в миротворческие миссии организации объединенных наций // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-3. С. 58.

приглашенные инструкторы подробно разбирают с обучающимися различные ситуации из возможной профессиональной деятельности в миссии, а также возможным проблемам возникновения языкового барьера.

Рассматривая современные программы обучения кандидатов в миротворческие операции, Тамбовцев А.И. отмечает, что в указанных программах «доминируют предметы (дисциплины) общего характера (*об основах миротворческой деятельности ООН и задачах полиции ООН*)» и предлагает дополнить содержание учебных программ материалами для формирования у кандидатов в миротворческие операции профессиональных навыков практической работы¹.

Таковыми сферами профессиональной деятельности могут стать мониторинг деятельности местной полиции, реформирование полицейских сил в стране проведения операции ООН, правоприменительная деятельность (от патрульно-постовой службы до

расследования отдельных видов преступлений), а также относительно новые для миротворцев задачи по реализации комплекса мер по снижению уровня насилия и преступности в условиях маргинализации населения в городах и населенных пунктах².

В качестве возможного варианта решения указанной проблемы считаем возможным предложить проведение дополнительного специализированного тренинга для сотрудников, прошедших отбор ООН, командируемых для участия в конкретных миротворческих операциях. Такое обучение может быть проведено непосредственно перед командированием или стать частью вводного курса обучения после прибытия к месту проведения операции ООН³, что позволит учесть особенности системы правоприменения и организации полицейской деятельности в стране, принимающей миротворцев ООН.

Лисихина Н.В.,

кандидат медицинских наук

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

На сегодняшний день Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определяет первую помощь как особый вид помощи (отличный от медицинской), оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала. Вся система оказания первой помощи в Российской Федерации состоит из трех основных компонентов:

1) нормативно-правовое обеспечение (федеральные законы и прочие нормативные

акты, и документы, определяющие обязанности и права участников оказания первой помощи, их оснащение, объем первой помощи и т.д.);

2) обучение участников оказания первой помощи правилам и навыкам ее оказания;

3) оснащение участников оказания первой помощи средствами для ее оказания (аптечками и укладками).

Следует отметить, что первая помощь пострадавшему при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных обстоятельствах включает в себя простейшие, срочные и целесообразные мероприятия, проводимые до

¹ Тамбовцев А.И., Долгошеин П.С. Подготовка гражданских полицейских ООН к миротворческой деятельности : достоинства и недостатки современных программ и методик // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2017. № 4 (76). С. 196.

² Тишков С.А. Опыт и уроки миссии ООН по стабилизации в Гаити (МООНСГ) по сокращению насилия и преступности в процессе формирования основ постконфликтного восстановления // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия : История. Политология. 2017. № 15 (264). С. 177-179.

³ Тамбовцев А.И., Долгошеин П.С. Указ. соч. С 198; Тишков С.А. Организация обучения полицейского персонала в условиях миротворческих миссий ООН // Наука и практика. 2016. № 3 (68). С. 170-172.